

ОК	Вибірковий освітній компонент 10 «Рекреаційно-туристичний комплекс України»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	241 Готельно-ресторанна справа / Готельно-ресторанна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них лекц. – 10 год., практ. – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації
Автор ОК	Льбіна Ольга Вікторівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вступ до фаху, Організація готельного господарства, Організація ресторанного господарства, Рекреаційні комплекси світу,
Що буде вивчатися	Навчальний курс спрямований на ознайомлення майбутніх фахівців із туристсько-рекреаційним потенціалом України, який вже використовується, або може бути залучений для формування іміджу держави на світовому туристичному ринку. Під час вивчення освітньої компоненти здобувачі ознайомлюються із туристсько-рекреаційними ресурсами України (природними, природно-антропогенними, суспільно-історичними), територіальними особливостями їх поширення, проблемами і перспективами їх використання, станом розвитку туристичної інфраструктури і її територіальної організації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Засвоєння майбутніми фахівцями теоретичних основ туристичного ресурсознавства на прикладі України, знань щодо впливу туристичних ресурсів на формування і розвиток туристичного господарства, формування знань про об'єкти пізнавального, оздоровчого, спортивного туризму в регіонах України.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Формування у здобувачів вищої освіти глибоких знань про різноманіття і характерні ознаки туристичних ресурсів нашої держави, пізнання закономірностей поширення туристичних ресурсів України різних категорій, формування умінь щодо визначення величини туристсько-рекреаційного потенціалу регіонів України, проблем і перспектив їх подальшого розвитку, прищеплення студентам шанобливого ставлення до природи й культурних надбань рідного краю. У результаті вивчення даного курсу студент повинен

	<p>знати: теоретичні, методичні та прикладні засади територіальної організації туристичного потенціалу України; сутність поняття та класифікації рекреаційно-туристичних ресурсів; природні рекреаційно-туристичні ресурси України; суспільно-історичні туристичні ресурси України; форми організації рекреаційно-туристичної діяльності. Заклади рекреації в Україні; сучасний стан розвитку рекреаційно-туристичного господарства України; рекреаційно-туристичне районування України. <i>Вміти:</i> аналізувати туристичні ресурси територій та здійснювати їх оцінку; визначати туристичний потенціал території; виявляти проблеми і аналізувати перспективи розвитку рекреаційного господарства України.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>Здатність працювати в команді;</p> <p>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності; Навики здійснення безпечної діяльності;</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності;</p> <p>Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів;</p> <p>Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства;</p> <p>Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;</p> <p>Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>